

---

# ΠΟΛΕΙΣ ΠΟΥ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ

Καλές πρακτικές, μεθοδολογίες και πολιτικές  
στην Αθήνα, Θέρμη, Κόρινθο και Λάρισα



## ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

**Γιώργος Μπαγάκης**  
Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής  
και Εκπαιδευτικής Πολιτικής  
Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

**Δημήτρης Δεληγιάννης**  
Αντιδήμαρχος Δήμου Λαρισαίων,  
Καθηγητής-Σύμβουλος στο ΕΑΠ

**Γιώργος Κουλαουζίδης**  
Γενικός Γραμματέας Δήμου Θέρμης,  
Καθηγητής-Σύμβουλος στο ΕΑΠ

**Μαρία Ηλιοπούλου**  
Αντιδήμαρχος Δήμου Αθηναίων

**ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΕΣΤΙΑΖΕΤΑΙ** στη λογική του νέου διεθνούς προγράμματος της UNESCO «Πόλεις που Μαθαίνουν/Learning Cities», στο οποίο αξιοποιείται η ολιστική και Διά Βίου θεώρηση των διαφορετικών φορέων εκπαίδευσης και μάθησης μιας πόλης. Πιο συγκεκριμένα, αναδεικνύονται καλές πρακτικές, μεθοδολογίες και πολιτικές τριών ελληνικών πόλεων, οι οποίες είναι ενταγμένες στο προαναφερθέν πρόγραμμα: της Λάρισας (που είναι και βραβευμένη από την UNESCO), της Αθήνας και της Θέρμης.

Επιπλέον, στο βιβλίο υπάρχουν σχετικά κείμενα που αφορούν μια άλλη πόλη, την Κόρινθο, η οποία ενεργοποιείται με τη στενή συνεργασία της Μονάδας Μεθοδολογίας Πολιτικών και Πρακτικών Επιμόρφωσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Κόρινθο, για να αξιοποιήσει το διεθνές πρόγραμμα της UNESCO. Στο πλαίσιο αυτό, το βιβλίο επικεντρώνεται στο πώς η Κόρινθος μπορεί να επωφεληθεί από το διεθνές αυτό πρόγραμμα, με βάση όσα αναφέρει η Ομάδα Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου του προαναφερθέντος Τμήματος στην Κόρινθο.

Το βιβλίο αποτελεί συνέχεια μιας πολύ επιτυχημένης Ημερίδας, που συνδιοργάνωσαν ο Δήμος Κορινθίων και η Μονάδα Μεθοδολογίας Πολιτικών και Πρακτικών Επιμόρφωσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στις 24 Νοεμβρίου 2018 στην Κόρινθο.

Είναι ίσως πρώτη φορά που προβληματισμοί από διαφορετικές ελληνικές Πόλεις που Μαθαίνουν ή που προετοιμάζονται να αξιοποιήσουν το πρόγραμμα αυτό της UNESCO συντίθενται σε ένα βιβλίο στη χώρα μας. Η επικαιρότητα των καλών πρακτικών, των μεθοδολογιών και των πολιτικών που συζητούνται, οι οποίες βασίζονται στη δημοκρατία, την ανθρωπιστική, την ολιστική και τη Διά Βίου θεώρηση στην εκπαίδευση είναι επίκαιρες όσο ποτέ άλλοτε, σε μια εποχή που οι αγορές και ο ανταγωνισμός τείνουν να αποτελέσουν το κυρίαρχο μότο.

**Επιμέλεια: Γιώργος Μπαγάκης, Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**

**Δημήτρης Δεληγιάννης, Αντιδήμαρχος Δήμου Λαρισαίων, Καθηγητής-Σύμβουλος στο ΕΑΠ**

**Γιώργος Κουλαουζίδης, Γενικός Γραμματέας Δήμου Θέρμης, Καθηγητής-Σύμβουλος στο ΕΑΠ**

**Μαρία Ηλιοπούλου, Αντιδήμαρχος Δήμου Αθηναίων**

## Περιεχόμενα

Προλογικό σημείωμα <b>Katarina Popovic</b> .....	7
Πρόλογος <b>Πέτρος Γουγουλάκης</b> .....	11
Σύντομα προλογικά σημειώματα Δημάρχων από πόλεις στις οποίες αναφέρεται το βιβλίο <b>Θεόδωρος Παπαδόπουλος, Αλέξανδρος Πνευματικός, Απόστολος Καλογιάννης</b> .....	19
Εισαγωγικό σημείωμα <b>Γιώργος Μπαγάκης, Δημήτρης Δεληγιάννης, Γιώργος Κουλαουζίδης, Μαρία Ηλιοπούλου</b> .....	23

### ΜΕΡΟΣ Α΄ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΡΙΩΝ ΠΟΛΕΩΝ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΕΝΤΑΧΘΕΙ ΕΠΙΣΗΜΑ ΣΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ ΠΟΥ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ: **Αθήνα, Θέρμη, Λάρισα** Εισαγωγικά ..... 25 |

1. Εφαρμόζοντας στην πράξη την έννοια της Πόλης που Μαθαίνει: μεγάλες προσδοκίες, ρεαλιστικές δυνατότητες και κρίσιμες επιτυχίες **Γιώργος Κουλαουζίδης** .....
2. Δημοκρατία και Πόλεις που Μαθαίνουν στα χρόνια της κρίσης: η περίπτωση της Λάρισας **Δημήτρης Δεληγιάννης** .....
3. Τα Ανοιχτά Σχολεία του Δήμου Αθηναίων **Μαρία Ηλιοπούλου, Ειρήνη Χαζάπη, Ροδάνθη Μπακοβασίλη** 93

### ΜΕΡΟΣ Β΄ ΜΙΑ ΠΟΛΗ ΠΟΥ ΕΠΙΔΙΩΚΕΙ ΝΑ ΕΝΤΑΧΘΕΙ ΕΠΙΣΗΜΑ ΣΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ ΠΟΥ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ:

#### Κόρινθος

- |   |     |
|---|-----|
| Εισαγωγικά .....  | 125 |
| 1. Γιατί η Κόρινθος στο πλαίσιο των Πόλεων που Μαθαίνουν <b>Γιώργος Μπαγάκης, Μαρία Πετρακάκη, Φιλώ Θεοδώρου, Σταυρούλα-Φωτεινή Λυκίδη, Νίκος Ξένος</b> ..... | 127 |
| 2. Τα μνημεία της Κορινθίας: τόποι τουριστικής ανάπτυξης και εκπαιδευτικών δράσεων <b>Παναγιώτα Κασίμη</b> .....  | 137 |
| 3. Η Διά Βίου Μάθηση στον Δήμο Κορινθίων και οι τοπικές εκπαιδευτικές ανάγκες <b>Αλεξάνδρα Στεργιοπούλου</b> .....  | 159 |
| 4. «Οι φίλοι των Κοινωνικών Φροντιστηρίων του Δήμου Κορινθίων»: Ανοιχτό Κοινωνικό Σχολείο <b>Νίκος Ξένος</b> .....  | 169 |
| 5. Τοπική Αυτοδιοίκηση και Διά Βίου Μάθηση <b>Γεωργία Γκόνου</b> .....  | 181 |